

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам школьного этапа ВсОШ
в 2024 – 2025 учебном году

МБОУ «СОШ № 15 им. Н.Н. Алтынова ЗМР РТ»

от 12 ноября 2024 года

Цель: контроль состояния работы с одарёнными детьми по результатам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», планом работы Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района на 2024-2025 учебный год, в целях организованного проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в сентябре-октябре 2024 года был проведен школьный этап олимпиад.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 24 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись Республиканским центром выявления и развития таланта обучающихся. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри, состоявшем из учителей-предметников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников согласно подсчётам, автоматически ведущимся на сайте олимпиады, зафиксировано **735 человеко-олимпиад**: 299 мальчиков и 436 девочек (в нескольких олимпиадах принимали участие **525 учащихся**), таким образом процент участия составил **47 % от общего количества учащихся 4–11-х классов (1126)**.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 1 - Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика				8	5	13	4	10	40
2	Английский язык	2	4	2		1	1	2		12
3	География			12	7	5		6		30
4	История		4	8	4	18	15	1	8	58
5	Искусство (МХК)			1	1					2
6	Биология		2	6	5	11	2	4	3	33
7	Литература		9	17	13	12	14	2	3	70
8	Обществознание			4	4	12	11	3	8	42
9	Химия					6	7	1	4	18
10	ОБЗР					5	5	5		15
11	Русский язык	19	29	20	20	14	12	4	8	128
12	Математика	22	24	23	7	6	9	9	7	107
13	Труд (технология)				2	2				2
14	Физическая культура					2	17			19
15	Информатика					5			1	6
16	Экономика							2	3	5
17	Экология			5	4	10	5	3	3	30
18	Тат.язык для детей-татар		2	5	1	2				10
19	Тат. язык для русскоязычных учащихся	4	1	3	3	2	1	0	1	15
20	Право					9	15	3	10	37
21	История Татарстана					1	2	4	3	10
22	Астрономия				8	4	15	8	11	46
Всего										735

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, математика, история, биология, экология, право, физика, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как искусство, информатика и труд (технология).

Таблица 2 - Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	40	4	6	25
2.	Английский язык	12	2	4	50
3.	География	30	4	12	53

4.	История	58	0	18	31
5.	Искусство (МХК)	2	0	1	50
6.	Биология	33	10	13	70
7.	Литература	70	7	14	30
8.	Обществознание	42	0	7	17
9.	Химия	18	5	2	39
10.	ОБЗР	15	4	0	27
11.	Русский язык	128	5	23	29
12.	Математика	107	3	18	20
13.	Технология	2	0	2	100
14.	Физическая культура	19	0	4	21
15.	Информатика	6	0	0	0
16.	Экономика	5	0	0	0
17.	Экология	30	1	13	47
18.	Тат. язык для детей-татар	10	0	10	100
19.	Тат. язык для русскоязычных учащихся	15	0	14	93
20.	Право	37	0	5	13,5
21.	История Татарстана	10	0	0	0
22.	Астрономия	46	2	9	24
	ВСЕГО	735	47	175	30,2

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 30,2 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: татарский язык, литература, английский язык, география, экология, биология, география, физика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Нет победителей и призеров по учебному предмету: информатика. Мало участников по искусству, труду (технологии), информатике.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения

школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 % обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справка подготовлена заместителем директора по УР Самсоновой Л.А.